

حروفی لزان

حروفهای صمیمی با جوانان

ابوالفضل علی دوست ابرقویی

وقتی سخن از «سرمایه‌های یک کشور» به میان می‌آید، آنچه در ابتدا به ذهن می‌رسد، سرمایه‌های مادی است، مانند معادن طلا و نقره، آهن و مس، چاههای نفت و گاز، مراتع و مزارع و منابعی از این دست. اما باید توجه داشت که اهمیت نیروهای انسانی هر کشور، به ویژه، «جوانان» به مراتب بیش از سرمایه‌های مادی آن کشور است. زیرا اگرچه وجود سرمایه‌های مادی شرط لازم توسعه اقتصادی و فرهنگی کشورهاست، اما به کارگیری این سرمایه‌ها در گرو وجود نیروهای کارآمد انسانی است که طبعاً نیروهای جوان هر کشور مرکز ثقل آن خواهد بود.

بر همین اساس «جوانان» به عنوان کارآمدترین نیروهای انسانی، مورد توجه مسؤولان هر کشور قرار دارد. زیرا رسیدن به وضعیت مطلوب و نیز «ثبات سیاسی، اقتصادی و فرهنگی» هر کشور در گرو به کارگیری صحیح نیروهای کارآمد آن است. بنابراین، دلیل وضعیت نسبتاً مطلوب سیاسی، اجتماعی، فرهنگی برخی کشورها اهتمام ویژه به نیروهای کارآمد و متخصص انسانی بویژه جوانان است و این مهم در کشورهایی که به دنبال وضعیت مناسب و ثبات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی هستند، ضرورتی دوچندان پیدا می‌کند.

طی سال‌های اخیر، در کشور ما نیز توجه به جوانان از جمله موضوعات داغ و به روز جامعه اسلامی بوده است. به گونه‌ای که اگر گروه یا حزب یا مقامی در شعارهایش توجه به جوانان کمرنگ باشد گویا هیچ کاری انجام نداده است. در ضرورت توجه به جوانان و اهتمام به این قشر کارآمد، کمترین تردیدی وجود ندارد، اما نکته‌ای قابل توجه «انگیزه» و «نحوه» این توجه و اهتمام می‌باشد. توجه به شایستگی‌های جوانان و نوجوانان شایسته ریشه در تفکر دینی و سیره نبوی و علوی علوی دارد. برای اثبات این مدعای سه حادثه مهم تاریخی ذیل توجه کنید:

۱. «مصعب بن عمیر» از جوانان رعنای و عفیف مکه بود، که چون به محضر پیامبر اسلام صلوات الله عليه و آله و سلم راه یافت، اسلام اختیار کرد، روزی دو نفر از محترمین مدینه خدمت رسول اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم رسیدند و از آن بزرگوار خواستند تا کسی را به عنوان مبلغ اسلام به مدینه بفرستد. حضرت نیز مصعب را برای این امر انتخاب کردند. این جوان در جنگ «بدر» حضور داشت، در جنگ «أحد» پرچمدار سپاه اسلام بود، و در همین غزوه به شهادت رسید.^(۱)

۲. پس از فتح مکه، جنگ «حنین» پیش آمد؛ لازم بود که رسول خدا صلوات الله عليه و آله و سلم با یاران خود عازم جبهه شوند. بنابراین، ضرورت وجود کسی که بتواند در غیاب پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم

مکه را اداره کند، احساس شد.

رسول خدا^{عَزَّوَجَلَّ} جوان بیست و یک ساله‌ای را به نام «عتاب بن اسید» برای این امر مه بزرگزیدند. در حکم آن حضرت خطاب به وی آمده است: «... آیا می‌دانی تو را به چه مقامی گمارده‌ام و بر چه قومی فرمانزروا قرار داده‌ام؟ تو را حاکم و امیر اهل حرم خدا و ساکنین مکه معظمه نموده‌ام. اگر در میان مسلمانان کسی را شایسته‌تر از تو می‌شناختم حتماً این مقام را به او محوی می‌کردم....» براساس پیش‌بینی‌هایی که می‌شد، این انتصاب برای بزرگان و ریش‌سفیدان مکه قدری کران و دشوار آمد و واکنش آنان را برانگیخت. رسول خدا^{عَزَّوَجَلَّ} در جواب این واکنش نامه‌ای به اهل مکه نوشتند. در بخشی از این نامه آمده است:

«... هیچ یک از شما جوانی عتاب را مورد اعتراض قرار ندهد، زیرا ملاک فضیلت انسان بیشتر سن و بزرگی نیست، بلکه میزان بزرگی انسان فضیلت و کمال معنوی او است...»^(۲)

۳. انتصاب «اسامة بن زید» به فرماندهی سپاه مسلمین در جنگ با رومیان، در حالی که تنها هیجده سال بیش نداشت، مصدق دیگری از توجه و اهتمام رسول گرامی اسلام^{عَزَّوَجَلَّ} به جوانان، و نگرش شایسته‌سالارانه آن بزرگوار است. همان‌طور که بیان شد، هدف این نوشتار تبیین دو مطلب است:

اول: انگیزه افرادی که از ضرورت توجه به جوانان و اهتمام به این قشر کارآمد دم می‌زنند.

دوم: نحوه نگرش به این قشر.

در خصوص مورد اول باید اذعان داشت هرچند هستند کسانی که به محض بروز یک حادثه و یا معضل فرهنگی، اجتماعی و سیاسی با طرح شعارهای جذاب و زیبنده در عین حال، فریبنده بر موج این گونه حوادث سوار می‌شوند و از احساسات مردم سوء استفاده می‌کنند، اما این امر نمی‌تواند از ارزش و اعتبار انگیزه کسانی که خالصانه و بر اساس «ضرورت‌های اجتماعی» به حل معضلات اجتماعی و فرهنگی می‌پردازند کم کند. به هر حال، باید اذعان کرد که این امر مه بزرگوار فرمودند که باید فارغ از شعارها، به آن پرداخت.

در خصوص مسئله دوم، یعنی چگونگی نگرش به جوانان، دستورالعملی از پیامبر اسلام^{عَزَّوَجَلَّ} راهگشا است. آن بزرگوار فرمودند:

«... به شما درباره جوانان به نیکی سفارش می‌کنم؛ زیرا آنان دلی رقیق دارند. خداوند مرا به پیامبری برانگیخت تا مردم را به رحمت الهی بشارت دهم و از عذابش بترسانم. جوانان سخنم را پذیرفتند و با من پیمان محبت بستند، ولی پیران از قبول دعوت سرباز زدند و به مخالفت برخاستند...»^(۳)

این فرمایش پیامبر اکرم^{عَزَّوَجَلَّ} راهنمای کسانی است که به عنوان متولیان امور فرهنگی جامعه، پرداختن به جوانان را ضرورتی اجتماعی و وظیفة الهی می‌دانند. نکته مهمی که بایستی در اینجا این رسالت مهم مورد توجه قرار گیرد، «توجه به فضیلت‌پذیری جوانان» است. زیرا براساس فرمایش رسول اکرم^{عَزَّوَجَلَّ} جوانان به دلیل رقت قلب و دوری از قساوت و عناد، در مقابل حق و حقیقت سرتسلیم فرود آورده‌اند و با رسول خدا^{عَزَّوَجَلَّ} پیمان محبت بستند.

بر این اساس، برنامه‌ریزان امور فرهنگی جوانان، بایستی براساس استعدادها و توانایی‌ها و ظرفیت‌های فطری جوانان و اقتضائات این مقطع سنی و با عنایت ویژه به این مقطع سنی اقدام به برنامه‌ریزی برای آنان کنند.

بديهی است اين نكته بيانگر يك اصل کلی است و آن اينکه در برابر خواسته‌ها و اقتضائات جوانی دو گونه می‌توان موضوع‌گيری و يا برنامه‌ريزی نمود:

اول: اتخاذ استراتژی منفعل

دوم: پی‌گيری شيوه‌اي فعال

بي شک هستند جوانانی که «قيود دینی و اجتماعی» را بر نفی تابند و مایل‌اند به خواسته‌های طبیعی خود در خارج از این ضوابط دست یابند. البته، این گرایش يا به دلیل عدم تربیت صحیح افراد و عدم هنجارپذیری آنان است و يا به دلیل عدم امکانات کافی است. عمدتاً باید دو روش را برنامه‌ريزان و مجریان امور فرهنگی و در شکل کلی آن «نظام» در برابر چنین پدیده‌هایی در پیش گیرند.

انتخاب استراتژی منفعل از سوی کارگزاران و مجریان نظام زمانی است که آنان «دبیال رو» خواسته‌های این چنین جوانان شوند، با این توجیه که بايستی به تعاملات جوانان بهاد داد و بدین ترتیب، ما هر روز شاهد شکستن هنجارها و ارزش‌های اخلاقی و معنوی در جامعه اسلامی خواهیم بود. و این استراتژی منفعل است چرا که در این صورت کارگزاران و مجریان به جای تأثیرگذاری بر جوانان، از آنان و تمایلاتشان تأثیر پذیرفته و منفعانه با آن برخورد می‌کنند.

روش دیگر برخورد با خواسته‌های جوانان این است که حاکمیت کشور و نظام با در نظر گرفتن خواسته‌ها و اقتضائات و نیازهای واقعی دوران جوانی و انتخاب نگرشی واقع‌بینانه نسبت به خواسته‌های آنان، فعالانه گرایش‌های طبیعی آنان را جهت داده و آنان را ضمن آشنا نمودن با هنجارهای دینی و اجتماعی و هنجارپذیر کردن آنان، به این خواسته‌ها و تمایلات جامه عمل پیوشتند این شیوه، همان انتخاب استراتژی فعال است.

برای مثال، غریزه جنسی، از مقطع نوجوانی شروع به فعالیت می‌کند و در مقطع جوانی به اوج فعالیت خود می‌رسد. بسیاری از جوانان به دلایل متعدد نمی‌خواهند و یا نمی‌توانند با تشکیل خانواده به این خواسته طبیعی و فطری پاسخ دهند. در این صورت، اگر مسؤولان جامعه با وعده و وعیدهای غیرعقلایی و سعی در مسکوت گذاشتن این خواسته مهم کنند، و احياناً با سرکوب برخی ارزش‌های معنوی و اجتماعی، و یا ترویج برخی فیلم‌ها و کالاهای فرهنگی و روانی!! این غریزه طبیعی را به نوعی دچار تخدیر نمایند. چنین شیوه‌ای استراتژی منفعل است. در صورتی که مسؤولان با اتخاذ شیوه‌های اصولی و برنامه‌ريزی صحیح، این خواسته را در قالب تشکیل خانواده درآورند و برای دست‌یابی به راه حل‌های آسان به منظور تشکیل این کانون مقدس تلاش کنند، به شیوه‌ای فعال دست زده‌اند و یا اینکه از ترویج کالاهای فرهنگی مبتذل و مهیج خودداری نموده و اقدام به آموزش هنجارهای اجتماعی و ارائه راهکار برای این معضل اجتماعی نمایند.

سفرارش رسول مکرم اسلام ﷺ مبنی بر نیکی به جوانان و اینکه جوانان دارای رقت قلب‌اند و سایر سفارش‌های حضرت درباره جوانان بیانگر پیام مهمی برای والدین و مریبان و متولیان امور فرهنگی جامعه است و آن اینکه مسؤولان و متولیان فرهنگی با در نظر گرفتن استعداد و توانمندی‌های جوانان، خواسته‌های آنان را جهت داده و فعالانه در جهت کمال آنان تلاش کنند. چون «تربیت» در واقع به فعلیت درآوردن استعدادهای نهفته و فطری افراد است و نیز اتخاذ استراتژی و شیوه‌ای تأثیرگذار و فعال است، نه شیوه و استراتژی تأثیرپذیر و منفعل.

آنچه بدان اشاره شد تنها گوش‌چشمی به مطالب و مبحث جدی در این زمینه است که از این پس، در همین صفحه دنبال خواهیم کرد و در حد توان سعی خواهیم کرد در هر شماره یکی از معضلات فرهنگی و اجتماعی مبنی به جوانان را طرح و سپس به ارائه راه حل اقدام نماییم.

● پی‌نوشت‌ها

۱- محمد تقی فلسفی، جوان از نظر عقل و احساسات، ج ۱، ص ۷

۲- همان، ج ۱، ص ۱۹

۳- همان، ج ۲، ص ۲۴۸